

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебзаводская основная общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасс

Рассмотрена  
Педсовет №1  
протокол № 1  
«31» августа 2023

Принята  
Зам. директора по УВР  
Неустроева М.В.  
«31» августа 2023

Утверждена  
Приказ № 94/1  
от «01» сентября 2023г  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/С.Н.Казакова/

**«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов  
(*социальное направление*)

Составитель: Неустроева М.В.,  
зам.директора по УВР

2023-2024 г

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Предметные результаты** включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися ФОП СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

***Метапредметные результаты включают:***

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

***Предметные результаты включают:***

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Тема занятия</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)  Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях	Обзор	Познавательная Проблемно-поисковая Коммуникативная

<p>экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)</p>	Обсуждение	Проблемно-поисковая Коммуникативная
<p>Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов</p>	Диагностика	Практическая
<p>Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)</p> <p>В 6-7 классе: обучающиеся знакомятся с системой общего образования РФ и понятием «дополнительное образование для школьников», обсуждают значение и возможности, которые дает образование каждому человеку, учатся подбирать дополнительное образование для решения разных задач, в том числе для подготовки к будущему профессиональному выбору.</p> <p>В 8-9 классе: обучающиеся знакомятся с понятием «профессиональное образование» и его уровнями, учатся соотносить профессии и уровень образования, который требуется для их освоения, узнают об условиях поступления, длительности обучения, результатах образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>В 10-11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.</p>	Беседа	Проблемно-поисковая Коммуникативная Аналитическая
<p>Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых</p>	Онлайн-проба	Познавательная Практическая Коммуникативная

<p>интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)</p>	<p>Беседа с элементами дискуссии</p>	<p>Познавательная Коммуникативная</p>
<p>Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.</p>	<p>Беседа с элементами дискуссии</p>	<p>Познавательная Коммуникативная</p>
<p>Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Практическая Коммуникативная</p>
<p>Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах</p>	<p>Беседа с элементами дискуссии</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Коммуникативная</p>

<p>развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.</p>		
<p>Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	Онлайн-проба	Познавательная Практическая Коммуникативная
<p>Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)</p>	Диагностика	Познавательная Практическая Коммуникативная
<p>Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.</p>	Беседа с элементами дискуссии	Познавательная Коммуникативная
<p>Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-</p>	Онлайн-проба	Познавательная Коммуникативная Практическая

<p>ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>		
<p>Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)</p> <p>В 6-7 классе: обучающиеся знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья, льгот при поступлении в учебные заведения, возможностей предоставления служебного жилья и др.</p> <p>В 8-9 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «правоохранительные органы» и с основными профессиями в сфере, соотнося различные ведомства с занятыми в них сотрудниками; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях работы в правоохранительных органах.</p>	<p>Беседа с элементами дискуссии</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Коммуникативная Аналитическая</p>
<p>Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Коммуникативная Практическая</p>

<p>Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>		
<p>Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»</p> <p>Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профорientационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.</p>	Обсуждение	Познавательная Коммуникативная
<p>Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.</p>	Групповое обсуждение	Коммуникативная
<p>Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	Онлайн-проба	Познавательная Практическая Коммуникативная



<p>Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.</p>	<p>Беседа с элементами дискуссии</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Практическая Коммуникативная</p>
<p>Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Познавательная Коммуникативная</p>
<p>Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Практическая Коммуникативная</p>

<p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>		
<p>Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Коммуникативная</p>
<p>Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Практическая</p>
<p>Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)</p> <p>Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Коммуникативная</p>

<p>Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)</p> <p>Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Познавательная Коммуникативная</p>
<p>Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)</p> <p>Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.</p>	<p>Виртуальное интервью</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая</p>
<p>Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)</p> <p>Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.</p>	<p>Виртуальное интервью</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая</p>
<p>Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Серия профориентационных занятий в формате марафона по профессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий, направленных на погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Практическая</p>
<p>Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная</p>

<p>профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.</p> <p>Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с профессией и профессиональной областью.</li> <li>– постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.</li> <li>– практическое выполнение задания.</li> <li>– завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).</li> </ul>		<p>Проблемно-поисковая Практическая</p>
<p>Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая Практическая</p>
<p>Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.</p> <p>Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с профессией и профессиональной областью.</li> <li>– постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.</li> <li>– практическое выполнение задания.</li> <li>– завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).</li> </ul>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Коммуникативная Проектная</p>
<p>Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.</p> <p>Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере,</p>	<p>Онлайн-проба</p>	<p>Познавательная Практическая Коммуникативная</p>

<p>в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с профессией и профессиональной областью.</li> <li>– постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.</li> <li>– практическое выполнение задания.</li> <li>– завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).</li> </ul>		
<p>Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»</p> <p>Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Познавательная Коммуникативная</p>

### 3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	1
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1
7	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
8	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
9	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	1

10	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
11	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1
12	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)(медицина, реабилитация, генетика)	1
13	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
14	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1
16	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
17	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1
18	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	1
19	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	1
21	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	1
23	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	1
25	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
26	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1
27	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
28	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
29	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
30	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1

32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	1
34	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	1
35	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	
36	Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	Фактически	
1	07.09		Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»
2	14.09		Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»
3	21.09		Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов
4	28.09		Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)
5	05.10		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»
6	12.10		Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов
7	19.10		Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»
8	26.10		Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
9	09.11		Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»
10	16.11		Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)(медицина, реабилитация, генетика)
11	23.11		Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов

12	30.11		Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)
13	07.12		Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
14	14.12		Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
15	21.12		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»
16	28.12		Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»
17	11.01		Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)
18	18.01		Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»
19	25.01		Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)
20	01.02		Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»
21	08.02		Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)
22	15.02		Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»
23	22.02		Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
24	29.02		Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»
25	07.03		Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)
26	14.03		Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)
27	21.03		Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)
28	04.04		Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)
29	11.04		Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
30	18.04		Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»
31	25.04		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»



32	02.05		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»
33	16.05		Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»
34	23.05		Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»